

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Praktikum stratygraficzne Stratigraphy practice
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Inżynieria geologiczna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: Ćwiczenia: 24 Metody uczenia się: Mini wykład, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, prezentacja ustna.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr Jolanta Muszer Wykładowca: dr Jolanta Muszer Prowadzący ćwiczenia: dr Jolanta Muszer
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza i umiejętności z zakresu geologii dynamicznej.

14.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Ćwiczenia mają na celu zaznajomienie studentów z terminologią stratygraficzną oraz podstawowymi metodami korelacji stratygraficznej oraz zdobycie umiejętności zastosowania podstawowych metod stratygraficznych</p>														
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ćwiczenia praktyczne z metod określania wieku skał. Podstawowe kategorie klasyfikacji stratygraficznej (litostratygrafia, biostratygrafia, chronostratygrafia, magnetostratygrafia). Ćwiczenia praktyczne w wydzieleniu jednostek stratygraficznych w profilach geologicznych. Geochronologia (metodyka i interpretacja). Polskie zasady stratygrafii. Podstawowe metody ekwiwalencji litologicznej i korelacji wiekowej (ćwiczenia praktyczne).</p>														
16.	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="260 660 874 757">Zakładane efekty uczenia się</td> <td data-bbox="882 660 1487 757">Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 761 874 857">W_1 Zna podstawową terminologię z zakresu stratygrafii, geochronologii, korelacji stratygraficznej</td> <td data-bbox="882 761 1487 857">K1_W03, K1_W04</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 891 874 987">W_2 Potrafi klasyfikować jednostki stratygraficzne i korelować profile stratygraficzne na poziomie podstawowym</td> <td data-bbox="882 891 1487 987">K1_W06</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1021 874 1059">W_3 Zna polskie zasady stratygrafii</td> <td data-bbox="882 1021 1487 1059">K1_W06</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1093 874 1189">W_4 Umie dostrzegać związki między zapisem skalnym a wydarzeniami geologicznymi</td> <td data-bbox="882 1093 1487 1189">K1_W06, K1_W07</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1223 874 1319">U_1 Potrafi wyciągać wnioski stratygraficzne z dostępnej literatury oraz przedstawiać je w formie prezentacji</td> <td data-bbox="882 1223 1487 1319">K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1352 874 1447">K_1 Jest zdolny do obiektywnej i krytycznej oceny wykonanej pracy.</td> <td data-bbox="882 1352 1487 1447">K1_K07</td> </tr> </table>	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03	W_1 Zna podstawową terminologię z zakresu stratygrafii, geochronologii, korelacji stratygraficznej	K1_W03, K1_W04	W_2 Potrafi klasyfikować jednostki stratygraficzne i korelować profile stratygraficzne na poziomie podstawowym	K1_W06	W_3 Zna polskie zasady stratygrafii	K1_W06	W_4 Umie dostrzegać związki między zapisem skalnym a wydarzeniami geologicznymi	K1_W06, K1_W07	U_1 Potrafi wyciągać wnioski stratygraficzne z dostępnej literatury oraz przedstawiać je w formie prezentacji	K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12	K_1 Jest zdolny do obiektywnej i krytycznej oceny wykonanej pracy.	K1_K07
Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03														
W_1 Zna podstawową terminologię z zakresu stratygrafii, geochronologii, korelacji stratygraficznej	K1_W03, K1_W04														
W_2 Potrafi klasyfikować jednostki stratygraficzne i korelować profile stratygraficzne na poziomie podstawowym	K1_W06														
W_3 Zna polskie zasady stratygrafii	K1_W06														
W_4 Umie dostrzegać związki między zapisem skalnym a wydarzeniami geologicznymi	K1_W06, K1_W07														
U_1 Potrafi wyciągać wnioski stratygraficzne z dostępnej literatury oraz przedstawiać je w formie prezentacji	K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12														
K_1 Jest zdolny do obiektywnej i krytycznej oceny wykonanej pracy.	K1_K07														
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Racki G. i Narkiewicz M. (red.) 2006. Polskie zasady stratygrafii. Państwowy Instytut Geologiczny. Warszawa.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Brenner R.L., McHarque T.R., 1988. Integrative stratigraphy. Concepts and Applications. Prentice Hall.</p> <p>Salvador A. (ed.), 1994. International Stratigraphical Guide: A guide to stratigraphical classification, terminology and procedure. International Union of Geological Sciences & Geological Society of America. [http://www.stratigraphy.org/guide.htm].</p>														
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- pisemne prace semestralne (indywidualne lub grupowe): K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12.</p> <p>- prezentacja ustna (indywidualna lub grupowa): K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11,</p>														

	K1_U12, K1_K07. - pisemna praca kontrolna (indywidualna): K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07.	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, - praca kontrolna (końcowa), - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa), - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe), <p>Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny - 5 ćwiczeń praktycznych. Wynik pozytywny - uzyskanie łącznie co najmniej 60% punktów. Sprawdzian teoretyczny - 2 kolokwia (pytania otwarte i zamknięte). Wynik pozytywny - uzyskanie łącznie co najmniej 60% punktów. Prezentacja - referat na wybrany temat. Wynik pozytywny - uzyskanie łącznie co najmniej 60% punktów</p>	
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24 - konsultacje: 6	30
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 5	25
	łącznie liczba godzin	55
	Liczba punktów ECTS	2