**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskimHistoria środowiskowa i geoarcheologia, Environmental history and geoarcheology |
|  | Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku |
|  | Język wykładowyJęzyk polski |
|  | Jednostka prowadząca przedmiotWNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Mineralogii i Petrologii |
|  | Kod przedmiotu/modułuUSOS |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*do wyboru |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)Inżynieria geologiczna |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*I stopień |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)I |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*letni |
|  | Forma zajęć i liczba godzinWykład: 20 Ćwiczenia (seminarium): 10  |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęciaKoordynator: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr.Wykładowca: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr.Prowadzący ćwiczenia: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z historii, geologii i zagadnień ochrony środowiska na poziomie szkoły średniej. |
|  | Cele przedmiotuWykłady mają na celu przyswojenie podstawowych informacji z zakresu szeroko pojętej historii środowiskowej ze szczególnym naciskiem na geologiczne aspekty oddziaływania człowieka na otaczające środowisko w różnych epokach pradziejów. Istotne jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania człowieka w otaczającym środowisku na różnych etapach rozwoju cywilizacji. Innym celem (praktycznym) zajęć jest pokazanie roli pracy geologa podczas terenowych i laboratoryjnych badań archeologicznych, które mają na celu lepsze poznanie i odtworzenie zmian w środowisku naturalnym w czasach historycznych.  |
|  | Treści programoweWykładHistoria środowiskowa, archeologia środowiskowa, geoarcheologia - przegląd pojęć i klasyfikacji. Metody środowiskowych badań archeologiczno-geologicznych. Charakterystyka form i przedmiotów zabytkowych z różnych epok pradziejów (epoka kamienna, brązu, żelaza, okres wpływów rzymskich, średniowiecze) w kontekście zmian w otaczającym środowisku. Metodyka i przykłady zastosowania badań geologiczno-środowiskowych różnych obiektów archeologicznych (zabytki kamienne, ceramika, kamienie jubilerskie i budowlane oraz inne). Rola i zadania geologów podczas badań paleośrodowisk archeologicznych. Sposoby przedstawiania wyników badań geologiczno-środowiskowych.ĆwiczeniaZasadnicza część zajęć polega na wygłaszaniu referatów i dyskusji prezentowanego zagadnienia dotyczącego historii środowiskowej i geoarcheologii. |
|  | Zakładane efekty uczenia się W\_1 Zapoznaje się z możliwościami zastosowania badań geologicznych do historycznych analiz środowiskowych. W\_2 Rozróżnia produkty (artefakty) archeologiczne, od skał i minerałów w stanie naturalnym i produktów sztucznych. W\_3 Zna opisy cech i form morfologii terenu powstałych dzięki oddziaływaniu człowieka na otaczające środowisko w czasach historycznych.W\_4 Zna klasyfikacje specjalistycznych badań środowiskowych przeprowadzonych na stanowiskach archeologicznych.W\_5 Potrafi krytycznie ocenić informacje o charakterze środowiskowym dostarczane z badań zabytków prowadzonych różnymi metodami. Ma świadomość poszerzania swojej wiedzy w zakresie znajomości procesów historycznych i geologicznych.W\_6 Wykazuje odpowiedzialność za stan zachowania badanych obiektów zabytkowych. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05,K\_K03*K1\_W07K1\_W03, K1\_W04, K1\_W07K1\_W03, K1\_W04, K1\_W07K1\_W03, K1\_W04, K1\_W07K1\_K05, K1\_K06K1\_K04 |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*Literatura obowiązkowa: 1.Reitz E.J., Scarry C.M., Scudder S.J., Case Studies in Environmental Archaeology Springer Science Business Media, New York2. Człowiek i środowisko przyrodnicze we wczesnym średniowieczu w świetle badań interdyscyplinarnych, [red.] W. Chudziak, Toruń 2008.3. Domańska L., Kittel P., Forysiak J., (red.) 2009 Środowiskowe uwarunkowania lokalizacji osadnictwa, Środowisko - Człowiek - Cywilizacja, t. 2, Seria wydawnicza Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Poznań.4. Environmental Archaeology. A guide to the theory and practice of methods,from sampling and recovery to post-excavation. 2002 Centre for Archaeology Guidelines, 01.2002. English Heritage5. Prinke A Skoczylas J. 1985 Badania nad prehistorycznymi obiektami kamiennymi jako przykład współpracy geologii z archeologią. Prace Geologiczne Uniwersytetu Ślaskiego nr 713 23 6. Hovorka D. Illiasowa L. 2002; Anorganicke suroviny doby kamennej, Wyd Uni.w. w Nitrze s. 3-189Literatura zalecana: 1.Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z., (red.). 2007 Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą w Polsce, Środowisko - Człowiek - Cywilizacja, t. 1, Seria wydawnicza Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Poznań.2.Skoczylas, J., 2012 – Kamień w początkach Państwa Polskiego. Świat Kamienia, 2 (75): 42-46.3. Skoczylas, J., 2013 – Park w starym kamieniołomie. Świat Kamienia, 4 (83): 62-63. |
|  |  Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:- przygotowanie wystąpienia ustnego: K1\_W07, K1\_W03, K1\_W04, K1\_W07, K1\_K05, K1\_K06, K1\_K04- przygotowanie raportu indywidualnego: K1\_W07, K1\_W03, K1\_W04, K1\_W07  |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:wykłady: ciągłe sprawdzanie obecności w celu oceny aktywności studenta na zajęciach. ćwiczenia: - ocena prezentacji ustnej pracy zaliczeniowej (co najmniej 15 min) na wybrany temat z: historii środowiskowej, archeologii środowiskowej lub geoarcheologii.  - ocena przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej (o objętości co najmniej 10 stron) przesłanej w formie elektronicznej (\*.pdf), w wyznaczonym terminie, na adres mailowy prowadzącego ćwiczenia.Przy ocenie prezentacji uwzględnia się:1. Treść merytoryczną: od 0 do 10 pkt.2. Sposób prezentacji oraz poprawność przygotowania eseju: od 0 do 5 pkt.Przy zaliczeniu przedmiotu bierze się też pod uwagę udział studenta w dyskusji: od 0 do 3 pkt. Do zaliczenia przedmiotu wymagana jest łączna ilość punktów powyżej 50% (tj. 10).  |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta |
| forma działań studenta/doktoranta | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:- wykład: 20- ćwiczenia: 10 - konsultacje: 6- zaliczenie: 2 | 38 |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć:10- czytanie wskazanej literatury: 5- przygotowanie prac/wystąpień/projektów:15- napisanie raportu z zajęć:7 | 37 |
| Łączna liczba godzin | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |