

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Oceny oddziaływania na środowisko/ Environmental impact assessment
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Hydrogeologii Stosowanej
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geologia
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 16 Metody uczenia się: wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr Lech Poprawski Prowadzący ćwiczenia: dr Lech Poprawski
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość podstaw nauki o środowisku i zagadnień prawnych w ochronie środowiska
14.	Cele przedmiotu Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z ocenami środowiskowymi różnych obiektów i przedsięwzięć, zdobycie umiejętności samodzielnego wykonywania różnego rodzaju opracowań oraz umiejętności uczestniczenia i prowadzenia procedur administracyjnych w zakresie OOS.

15.	Treści programowe Ćwiczenia: Zapoznanie się z przepisami prawnymi, procedurami OOS i merytorycznymi zawartościami opracowań środowiskowych, opracowanie podstawowych dokumentów OOS: przegląd i audyt ekologiczny, prognoza środowiskowa w ramach oceny strategicznej, karta informacyjna przedsięwzięcia, wnioski o wydanie decyzji, kwalifikowanie przedsięwzięć, raport OOS, decyzja środowiskowa.	
16.	Zakładane efekty uczenia się W_1 Ma pogłębioną wiedzę nt. zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie nieożywionej. Potrafi dostrzegać istniejące w niej związki i zależności. W_2 Zna podstawowe regulacje prawne w zakresie geologii i ochrony środowiska, w powiązaniu z zasadami tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. U_1 Posiada umiejętność pisania prac naukowych i raportów w języku polskim (a także krótkich streszczeń w języku angielskim). K_1 Ma umiejętność identyfikowania i rozstrzygania problemów i dylematów związanych z wykonywaniem zawodu geologa.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K2_W01 K2_W10 K2_U06 K2_K04
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Engel (2009): NATURA 2000 w Ocenach Oddziaływania Przedsięwzięć na Środowisko. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. Wytyczne Ministra Rozwoju Regionalnego w zakresie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przedsięwzięć współfinansowanych z krajowych lub regionalnych programów operacyjnych. 05.05.2009. Zeszyty metodyczne GDOS (nr 1): Postępowanie administracyjne w sprawach określonych ustawą z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko. USTAWA z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko. Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie określenia rodzajów przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko oraz szczegółowych uwarunkowań związanych z kwalifikowaniem przedsięwzięcia do sporządzenia raportu o oddziaływaniu na środowisko Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2001/42/WE z dnia 27 czerwca 2001 r. w sprawie oceny wpływu niektórych planów i programów na środowisko. DYREKTYWA RADY 85/337/EWG z dnia 27 czerwca 1985 r. w sprawie oceny skutków wywieranych przez niektóre przedsięwzięcia publiczne i prywatne na środowisko naturalne. DYREKTYWA RADY 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 r. w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory. DYREKTYWA RADY 79/409/EWG z dnia 2 kwietnia 1979 r. w sprawie ochrony dzikiego ptactwa.	

	DYREKTYWA Parlamentu Europejskiego i Rady 2008/1/WE z dnia 15 stycznia 2008 r. dotycząca zintegrowanego zapobiegania zanieczyszczeniom i ich kontroli. Literatura zalecana: Wytyczne w zakresie oceny oddziaływania elektrowni wiatrowych na ptaki. PSEW (2008).Szczecin. Zalecenia Ministerstwa Rozwoju Regionalnego i Generalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska w zakresie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na Środowisko dla „przedsięwzięć inwestycyjnych na obszarach miejskich” (urban development projects) dla potencjalnych beneficjentów środków UE. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. Prawo wodne; Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych Ustawa z dnia 10 kwietnia 2003 r. o szczególnych zasadach przygotowania i realizacji inwestycji w zakresie dróg publicznych (specustawa drogowa) Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego DYREKTYWA Parlamentu Europejskiego i Rady 2003/4/WE z dnia 28 stycznia 2003 r. w sprawie publicznego dostępu do informacji dotyczących środowiska DYREKTYWA Parlamentu Europejskiego i Rady 2003/35/WE z dnia 26 maja 2003 r. przewidująca udział społeczeństwa w odniesieniu do sporządzania niektórych planów i programów w zakresie środowiska. Ramowa Dyrektywa Wodna Dyrektywa powodziowa Dyrektywy odpadowe											
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - przygotowanie i zrealizowanie 6 projektów grupowych (praca w zespołach dwuosobowych): K2_W01, K2_W10, K2_U06, K2_K04.											
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, - przygotowanie i zrealizowanie 6 projektów grupowych (wykonywanych w dwuosobowych grupach), ocena sprawozdań na podstawie ich poprawności formalnej i poziomu merytorycznego, wszystkie projekty muszą uzyskać pozytywną ocenę 3-5, ocena końcowa – średnia ocen ze wszystkich projektów. Ocena może być obniżona o pół oceny za nieobecność na zajęciach. - Możliwa liczba nieobecności – 2 - konieczność oddania wszystkich projektów											
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta <table><tr><td>forma działań studenta/doktoranta</td><td>liczba godzin na realizację działań</td></tr><tr><td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 16 - konsultacje: 6 </td><td>22</td></tr><tr><td>praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - opracowanie wyników: 8 - napisanie raportu z zajęć: 10 </td><td>28</td></tr><tr><td>łącznie liczba godzin</td><td>50</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>2</td></tr></table>		forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 16 - konsultacje: 6	22	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - opracowanie wyników: 8 - napisanie raportu z zajęć: 10	28	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 16 - konsultacje: 6	22											
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - opracowanie wyników: 8 - napisanie raportu z zajęć: 10	28											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											