

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Petroarcheologia/ Petroarchaeology
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Mineralogii i Petrologii
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geologia
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I/II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy/ letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 28
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr. Wykładowca: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geologii, historii, mineralogii i petrologii.
14.	Cele przedmiotu Wykłady mają na celu przyswojenie podstawowych informacji z zakresu szeroko pojętej geoarcheologii ze szczególnym naciskiem na petroarcheologię i archeomineralogię. Słuchacze zapoznają się ze stosowanymi powszechnie mineralogiczno-petrograficznymi metodami interdyscyplinarnych badań archeologicznych obiektów zabytkowych z pradziejów i nowożytności. Innym celem zajęć jest pokazanie praktycznego udziału terenowej pracy geologa podczas pozyskiwania materiału archeologicznego do badań mineralogiczno-petrograficznych i geochemicznych. Zaprezentowane są tu również sposoby interpretacji i korelacji przestrzenno-chronologicznej uzyskanych wyników oznaczeń laboratoryjnych: skał, minerałów oraz ceramiki z wykopalisk archeologicznych prowadzonych w różnych lokalizacjach.

15.	Treści programowe Geoarcheologia, archeometria, petroarcheologia, archeomineralogia - przegląd pojęć i klasyfikacji. Charakterystyka artefaktów z różnych epok pradziejów (epoka kamienna, brązu, żelaza, okres wpływów rzymskich, średniowiecze) i nowożytności. Metodyka i przykłady zastosowania specjalistycznych metod badań mineralogiczno-petrologicznych do badań obiektów archeologicznych (zabytki kamienne, ceramika, kamienie jubilerskie i budowlane). Rola i zadania geologów podczas badań archeologicznych. Sposoby przedstawiania wyników badań petroarcheologicznych.	
16.	Zakładane efekty uczenia się W_1 Zapoznaje się z możliwościami zastosowania badań mineralogiczno-petrograficznych do badania obiektów zabytkowych. U_1 Potrafi rozróżnić artefakty archeologiczne od skał i minerałów w stanie naturalnym produktów sztucznych. U_2 Potrafi zaplanować i wykonać niezbędne badania geologiczne na stanowisku archeologicznym. U_3 Zna i potrafi wykonać opisy cech makroskopowych skał występujących w zabytkach kamiennych. U_4 Umie wykonać zinterpretować opisy petrograficzne skał i ceramiki na podstawie obserwacji mikroskopowej płytek cienkich. U_5 Potrafi klasyfikować, rozpoznawać i opisywać wyniki specjalistycznych badań mineralogicznych (dyfraktogramy, analizy DTA i FTIR, mikroanalizy składu chemicznego) artefaktów. K_1 Potrafi krytycznie ocenić informacje dostarczane z badań zabytków prowadzonych różnymi metodami. Ma świadomość poszerzania swojej wiedzy w zakresie znajomości procesów historycznych i geologicznych. K_2 Wykazuje odpowiedzialność za stan zachowania badanych obiektów zabytkowych.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K2_W03, K2_W04, K2_W07 K2_U03, K2_U04, K2_U07 K2_U03, K2_U04, K2_U07 K2_U03, K2_U04, K2_U07 K2_U03, K2_U04, K2_U07 K2_U03, K2_U04, K2_U07 K2_K05, K2_K06 K2_K04
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Hovorka D. Illiasowa L. 2002; Anorganické suroviny doby kamennej, Wyd Uni.w. w Nitrze 189 pp Pawlikowski M. 2006; Petroarcheologia Wyd AGH Kraków 80 pp Rapp G. 2009. Archeomineralogy. Springer Verlag Heidelberg, 359pp Stelcl J., Malina J, 1975, Zaklady Petroarcheologie, Wyd Uniw. Purkyniego w Brnie, 285p.	

	Stoksik H. 2007 Technologia warsztatu ceramicznego średniowiecznego Śląska w świetle badań specjalistycznych i eksperymentalnych. Wyd PWT Wrocław 400 pp. Literatura zalecana: Prinke A., Skoczył J. 1985 Badania nad prehistorycznymi obiektami kamiennymi jako przykład współpracy geologii z archeologią. Prace Geologiczne Uniwersytetu Śląskiego nr 713 23 p.	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - pisemna praca semestralna (indywidualna): K2_W03, K2_W04, K2_W07, K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_K04, K2_K05, K2_K06	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - ciągła kontrola obecności na wykładach (wymagane co najmniej 50%), - pozytywnie oceniona pisemna praca semestralna (indywidualna) na temat uzgodniony z prowadzącym i przesłanie jej w formie elektronicznej na adres mailowy prowadzącego (nie później niż na tydzień przed zakończeniem semestru)	
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28 - konsultacje: 2	30
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 10	20
	łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2