

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Najważniejsze obiekty geoturystyczne świata/ The most valuable geosites of the world
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Fizycznej
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geologia
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I lub II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy lub letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 28 Metody uczenia się: Wykład multimedialny, Prezentacja multimedialna, elementy interaktywności; samodzielne opracowanie i zaprezentowanie tematu.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr Waldemar Sroka Wykładowca: dr Waldemar Sroka
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza i umiejętności z zakresu petrologii, tektoniki, geologii historycznej i geologii regionalnej Polski z programu studiów I stopnia.
14.	Cele przedmiotu Przekazanie podstawowych założeń i sposobów realizacji geoturystyki na przykładzie wybranych obiektów i obszarów geoturystycznych świata, w kontekście ich budowy

	geologicznej. Nabycie pogłębionych umiejętności odnajdywania materiałów źródłowych w odniesieniu do obiektów geoturystycznych oraz zaprezentowania opracowanego zagadnienia w sposób popularyzatorski.	
15.	Treści programowe Wykłady: Turystyka, geoturystyka: klasyfikacja form turystyki, turystyka poznawcza, zróżnicowanie pojmowania geoturystyki w różnych krajach (telling and selling geological stories, geotourism chapter, kluczowe zasady), kategorie obiektów geoturystycznych, geoprodukt, geoturystyka jako geologia stosowana. Formy działalności geoturystycznej: geoheritage - geoparks - geosites - geotrails - geotours - eoeducation - geoevents, geoparki i geostanowiska a formy ochrony przyrody, instytucje związane z dziedzictwem geologicznym, idea geoparków, Global Geoparks Network, karta dokumentacyjna geostanowiska, bazy geostanowisk, realne wykorzystanie geostanowisk (piramida Dowlinga). Geoparki - u nas, u sąsiadów, na świecie: geoparki krajowe w Polsce, geoparki lokalne i projektowane, geoparki w Republice Czeskiej - przegląd, geoparki w Niemczech - przegląd. Dzieje Ziemi - przegląd najważniejszych geostanowisk: Greatest Geological Sequences (Hutton's sites, klasyka alpejska, Grand Canyon, klasyka sekwencji ofiolitowych, turbidyty- krótka historia wielkiej formacji), Greatest Lagerstätten (jura Niemiec, Burgess Shale, Wadi Draa, Dinosaur Sites). Formy rzeźby i ich historie: Great Volcanic Stories (Kapadocja, kaldery Indonezji, płaskowyż Kolumbii i Yellowstone, inne sławne obiekty i krajobrazy wulkaniczne), Great Karst Stories (tam gdzie Kras jest nazwą własną, top Show Caves, jaskiniowe rekordy i jaskinie nietypowe, Great Karst Landscapes), historie najśłynniejszych gór i krajobrazów górskich świata, Great Desert Landscapes (sand and sandstone stories). Wielkie historie górnicze i najważniejsze stanowiska mineralogiczne: Great Mining Stories (Jachymov, Wieliczka, Potosi, Kimberley, California Gold Rush), Mineral Eldorado's (Minas Gerais, Parana, Erongo, Madagaskar). Geologia wielkich miast: Paryż, Nowy Jork, Rzym, Jerozolima (i geologia biblijna). Blok seminaryjny: Przegląd wybranych geoparków z sieci Global Geopark Network.	
16.	Zakładane efekty uczenia się W_1 Ma pogłębioną wiedzę na temat zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie nieożywionej. Potrafi dostrzegać istniejące w niej związki i zależności. W_2 Ma wiedzę w zakresie aktualnych problemów nauk o Ziemi i stosowanych w nich współczesnych metod badawczych. W_3 Ma wiedzę w zakresie geologii regionalnej świata, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów atrakcyjnych geoturystycznie. W_4 Ma pogłębioną znajomość anglojęzycznej terminologii w zakresie geologii regionalnej. W_5 Zna podstawowe założenia geoturystyki i sposoby realizacji działalności geoturystycznej.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K2_W01 K2_W02 K2_W07 K2_W09 K2_W07

	U_1 Potrafi krytycznie analizować i dokonywać selekcji informacji z bardzo zróżnicowanych jakościowo źródeł internetowych. U_2 Potrafi w kompetentny, przystępny i atrakcyjny sposób zreferować opracowane zagadnienie. K_1 Systematycznie śledzi i aktualizuje wiedzę w zakresie nauk o Ziemi poprzez zapoznanie się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi z dziedziny nauk przyrodniczych. K_2 Potrafi pracować w zespole i kierować pracami zespołu przy opracowaniu konkretnego zadania. Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy.	K2_U03 K2_U07, K2_U08 K2_K06 K2_K02, K2_K07						
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Słomka T. (ed.), 2011: Geotourism. A variety of aspects. Wydawnictwo AGH, Kraków Migoń P., 2012: Geoturystyka. Wydawnictwo PWN, Warszawa. Czasopismo: Geoturystyka, Wyd. AGH, Kraków (wybrane tomy). Literatura zalecana: Warszyńska J. (red.), 1997: Geografia turystyczna świata. Część 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Warszyńska J. (red.), 1996: Geografia turystyczna świata. Część 2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Kruczek Z., Sacha S., 1996: Europa. Zarys geografii turystycznej. Agencja Reklamowo-Wydawnicza „Ostoja”. Kraków. Kruczek Z. (red.), 1997: Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej. Wydawnictwo „Proksenia”, Kraków.							
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - sprawdzian końcowy: K2_W01, K2_W02, K2_W07, K2_W09. - prezentacja opracowanego zagadnienia: (K2_W07, K2_W09, K2_U03, K2_U07, K2_U08, K2_K02, K2_K06, K2_K07).							
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - Blok wykładowy: test końcowy (rozpoznawanie obiektów geoturystycznych); wynik pozytywny - uzyskanie 50% punktów. - Blok seminaryjny: zespołowe (2-3 osoby) opracowanie w formie prezentacji ustnej wszechstronnej charakterystyki wybranego obiektu geoturystycznego pod kątem propagowania jego walorów poznawczych. Udział poszczególnych komponentów w ocenie końcowej: test końcowy z wykładów - 33,3%, prezentacja - 66,7%.							
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta <table><tr><td>forma działań studenta/doktoranta</td><td>liczba godzin na realizację działań</td></tr><tr><td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład i seminarium: 28 - konsultacje: 2</td><td>30</td></tr><tr><td>praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych):</td><td>20</td></tr></table>		forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład i seminarium: 28 - konsultacje: 2	30	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych):	20
forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład i seminarium: 28 - konsultacje: 2	30							
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych):	20							

	- czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prezentacji: 10	
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2