**Załącznik Nr 5**

 **do ZARZĄDZENIA Nr 21/2019**

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskimFilozofia/ Philosophy |
|  | Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku |
|  | Język wykładowyJęzyk polski |
|  | Jednostka prowadząca przedmiotWNZKS, WNS, Instytut Filozofii, Katedra Logiki i Metodologii Nauk |
|  | Kod przedmiotu/modułuUSOS |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*obowiązkowy |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)Geologia |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*II stopień |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)II |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*letni |
|  | Forma zajęć i liczba godzinWykład: 26Metody uczenia się:Wykład klasyczny, wykład interaktywny  |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęciaKoordynator: dr Kamil CekieraWykładowca: dr Kamil Cekiera |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak wymagań wstępnych ze względu na charakter uzupełniający wykładu z filozofii dla studentów Geologii. |
|  | Cele przedmiotuCelem wykładu jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami i zagadnieniami filozofii zarówno w aspekcie historycznym, jak i systematycznym począwszy od czasów starożytnych po współczesność. |
|  | Treści programoweWykłady:Wprowadzenie. Zagadnienia, zakres i główne kierunki filozofii. Narodziny myśli europejskiej – presokratycy i sofiści. Przełom sokratejski w myśli greckiej – od Platona do Arystotelesa. Scholastyka i filozofia średniowieczna. Między empiryzmem a racjonalizmem: Locke, Berkeley, Hume – Descartes, Spinoza, Leibniz. Przewrót kopernikański w filozofii: filozofia transcendentalna Immanuela Kanta. Pozytywizm – neokantyzm – fenomenologia – filozofia życia, egzystencjalizm. Zwrot lingwistyczny: Wittgenstein i Heidegger, Koło Wiedeńskie, filozofia analityczna. Główne koncepcje etyki i filozofii społecznej/politycznej. Filozofia umysłu, neurofilozofia, kognitywistyka. Najważniejsze zagadnienia epistemologii i ontologii: wiedza, prawda, istnienie, modalność. Elementy filozofii nauki i metodologii nauk. |
|  | Zakładane efekty uczenia się W\_1 Dysponuje pogłębioną wiedzą nt. głównych nurtów filozofii w przekroju tak historycznym, jak i systematycznym, dzięki czemu jest w stanie odróżniać poszczególne epoki myślowe oraz przypisane im główne postaci (np. Arystoteles, Platon, Descartes, Hume, Kant czy Wittgenstein).W\_2 Dysponuje wiedzą z zakresu filozofii w powiązaniu z wybranym paradygmatem naukowych obowiązującym w danej epoce rozwoju myśli (np. logika, fizyka, historia czy teologia).W\_3 Dysponuje wiedzą odnoszącą się do poszczególnych problemów filozoficznych oraz metod stosowanych dla rozwiązania problemów powstałych na gruncie danej koncepcji, takich jak np. etyka czy filozofia umysłu.U\_1 Potrafi rozpoznać i zastosować zdobytą wiedzę do wybranych teorii i koncepcji, odróżniając zarazem ich doniosłość w historii filozofii za pomocą odniesień do poszczególnych dziedzin, takich jak np. ontologia czy epistemologia.U\_2 Jest zapoznany z literaturę naukową z zakresu poszczególnych dziedzin filozofii w języku polskim i angielskimK\_1 Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się a także inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:K2\_W01K2\_W01K2\_W01K2\_U03K2\_U02K2\_K01, K2\_K02 |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*Literatura obowiązkowa:N. Warburton, *Krótka historia filozofii*, wyd. 2, Warszawa 2020M. Hempoliński, *Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków*, Warszawa 1989F. Savater, *Proste pytania*, Kraków 2000T. Williamson, *O co chodzi w filozofii?*, Warszawa 2019E. Craig, *Filozofia*, Łódź 2022Literatura zalecana: K. Ajdukiewicz, *Zagadnienia i kierunki filozofii*, Kraków 2008.W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, t. 1-3, Warszawa 2007.A. J. Ayer, *Filozofia w XX wieku*, Warszawa 2003.G. Reale, *Historia filozofii starożytnej*, t. I-IV, Lublin 1993-2000.B. Russel, *Dzieje zachodniej filozofii*, Warszawa 2012. |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:- aktywność (udział w dyskusji): K2\_W01, K2\_U02, K2\_U03- pisemna praca semestralna w formie eseju (indywidualna): K2\_K01, K2\_K02 |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:- pisemna praca semestralna w formie eseju (indywidualna);- wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 51% punktów; - aktywność (udział w dyskusji) stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową (podniesienie o 0,5 oceny) |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta |
| forma działań studenta/doktoranta | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:- wykład: 26- konsultacje: 2 | 28 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):- czytanie wskazanej literatury: 12- napisanie eseju: 12: | 24 |
| Łączna liczba godzin | 52 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |