

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium – Hydrogeologia i geologia inżynierska/Seminar - Hydrogeology and Engineering Geology
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Hydrogeologii Stosowanej, Zakład Hydrogeologii Podstawowej
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geologia
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 20 Metody uczenia się Prezentacja, dyskusja.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr Lech Poprawski Prowadzący seminarium: dr Lech Poprawski, dr Tomasz Olichwer
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu geologii, hydrologii, hydrogeologii, geologii inżynierskiej i ochrony środowiska.
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi (specjalistycznymi) zagadnieniami z zakresu hydrogeologii, geologii inżynierskiej i nauk pokrewnych.

	Seminarium jest ściśle powiązane z przygotowaniem pracy dyplomowej i stanowi jeden z elementów preorientacji specjalizacyjnej ukierunkowany na specjalizację Hydrogeologia na studiach II stopnia.	
15.	Treści programowe Seminarium: Opracowanie pod opieką konsultanta wybranego z proponowanych tematów z zakresu hydrogeologii, geologii inżynierskiej i nauk pokrewnych.	
16.	Zakładane efekty uczenia się W_1 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie opracowanego problemu, powiązaną z uzyskaną w trakcie studiów podstawową wiedzą z dziedziny hydrogeologii i geologii inżynierskiej a także innych gałęzi nauk geologicznych. W_2 Zna powiązania opracowanego zagadnienia z możliwościami ich wykorzystania w dalszych badaniach naukowych i w życiu społeczno-gospodarczym. W_3 Zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej. W_4 Zna podstawową terminologię geologiczną w języku angielskim. U_1 Potrafi wyszukiwać i wykorzystywać publikacje źródłowe, w tym internetowe. Potrafi czytać i rozumieć literaturę fachową w języku polskim i angielskim. U_2 Potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł. U_3 Potrafi opracować wybrany problem geologiczny i zaprezentować opracowanie w formie referatu (prezentacji ustnej). K_1 Potrafi krytycznie weryfikować źródła literaturowe. K_2 Ma świadomość konieczności wykorzystywania najbardziej aktualnych źródeł literaturowych. K_3 Jest zdolny do obiektywnej oceny wykonanej pracy.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K1_W05 K1_W08 K1_W10 K1_W04 K1_U11, K1_U12 K1_U13 K1_U14 K1_K05 K1_K06 K1_K07
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Dobór literatury podstawowej w uzgodnieniu z konsultantem, w zależności od wybranego tematu. Literatura zalecana:	

	Źródła internetowe.	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np. - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego): K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14, K1_K05, K1_K06, K1_K07.	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - ciągła kontrola obecności i kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć, wystąpienie ustne, aktywność w czasie zajęć, udział w dyskusji; - podstawą zaliczenia jest referat oceniany przez prowadzącego seminarium i konsultanta wg kryteriów: (1) zgodność wypowiedzi z tematem [0-2 pkt]; (2) uporządkowanie treści [0-2 pkt]; (3) poprawność merytoryczna (ogólna znajomość tematu, stosowanie terminologii, brak błędów merytorycznych itp.) [0-4 pkt]; (4) poprawność formalna (np. odwołania do materiałów źródłowych) [0-2 pkt]; (5) poziom wygłoszenia referatu (strona językowa) [0-2 pkt]; (6) komunikatywność (jasność wypowiedzi, dobór ilustracji) [0-2 pkt]; (7) poziom prezentacji graficznej [0-2 pkt]; (8) wykorzystanie czasu wypowiedzi [0-2 pkt]; (9) odpowiedzi na pytania w trakcie dyskusji [0-2 pkt]; skala ocen: 5,0 (18-20 pkt), 4,5 (16-17 pkt), 4,0 (14-15 pkt), 3,5 (12-13 pkt), 3,0 (10-11 pkt). Końcowa ocena seminarium może być podwyższona (o pół stopnia) o ile uczestnik seminarium był stałym, aktywnym uczestnikiem dyskusji. Możliwa liczba nieobecności - 2.	
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	25
	- seminarium: 20 - konsultacje: 5	
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5	25
	łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2